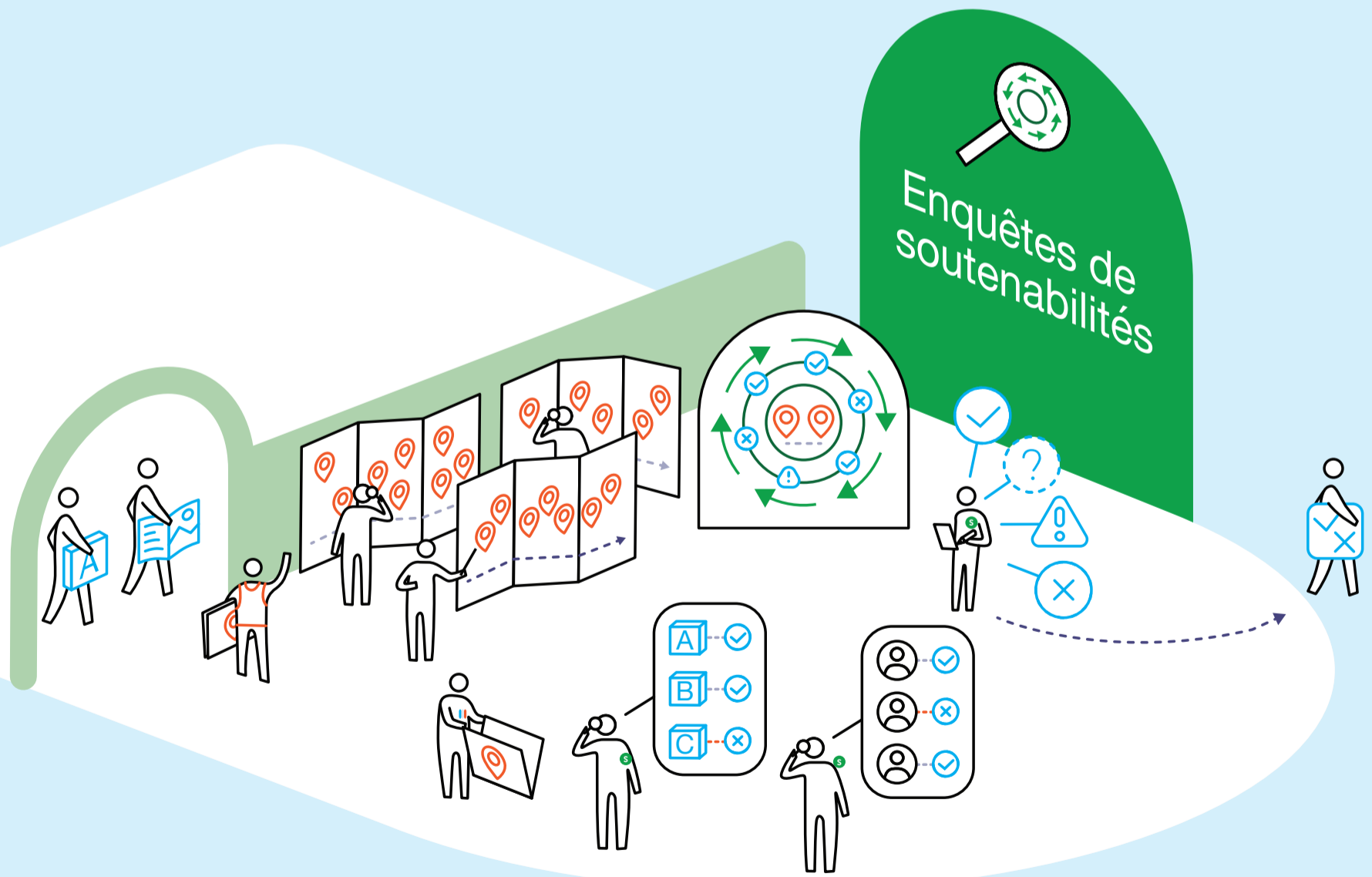


Les enquêtes de soutenabilités



Outil version bêta



LES ENQUÊTES DE SOUTENABILITÉS

Une enquête de soutenabilités vise à identifier les éventuelles insoutenabilités liées à une politique publique ou à un dispositif public, avec les personnes en charge de cette politique/ce dispositif. L'enquête de soutenabilité peut être accompagnée ou auto-administrée. Dans les deux cas, il s'agit d'y voir plus clair (sur l'ensemble des impacts de la politique/du dispositif) et de voir plus loin (sur les facteurs futurs qui peuvent perturber la politique/le dispositif et générer des insoutenabilités écologiques, démocratiques, économiques, sécuritaires...).

• Pour qui ?

L'enquête de soutenabilité est une démarche réflexive conçue pour une personne ou - idéalement - un collectif de personnes responsable(s) d'une politique publique, d'un dispositif public, d'un service public ou d'un lieu public.

Elle est conçue pour pouvoir être appliquée tant à une politique ou un dispositif national (par exemple, la mise en place des "Zones à faibles émissions" pour améliorer la qualité de l'air dans les métropoles) qu'à une politique ou un dispositif local (par exemple, la politique de gestion du foncier ou la politique de transports en commun d'une collectivité locale).

Idéalement, une enquête de soutenabilité est accompagnée par des personnes bienveillantes et formées à l'identification des insoutenabilités. Les équipes chargées du pilotage ou de la "modernisation" au sein des collectivités locales pourraient s'en charger. Au sein de l'État, les équipes des secrétaires généraux des ministères, des SGAR ou des services du Premier ministre renforcés pourraient s'en charger. En l'absence d'équipe ou de ressources dédiées, une auto-administration de l'enquête est possible.

• Pour quoi faire ?

Une enquête de soutenabilité permet de faire le point sur une politique publique ou un dispositif, qu'il existe depuis 1 an ou 50 ans.

• Comment ça se passe, combien de temps ça prend ?

L'enquête s'articule autour de 3 temps principaux :

1. Prise en main des facteurs d'insoutenabilité
2. Analyse de la politique publique/du dispositif public au prisme des (in)soutenabilités
3. Élaboration de propositions d'action pour réduire les insoutenabilités

Chacun de ces trois temps peut être organisé sur une demi-journée (2h30/3h00), avec nécessairement du temps à y consacrer entre les séances (variable en fonction de la politique publique/ du dispositif, de son échelle, de la dispersion de l'information, des travaux complémentaires à lancer...).



• Qu'est ce que ça produit ?

Une enquête de soutenabilité permet de prendre conscience des insoutenabilités écologiques, démocratiques, sociales et économiques générées directement ou indirectement par une politique publique (ou un dispositif) et d'élaborer des propositions d'actions pour les réduire - en cherchant des alternatives, en préparant l'arrêt du dispositif ou en compensant les effets négatifs induits. En fonction de leur importance par rapport à la politique concernée, ces propositions peuvent ensuite être soumises au politique (Ministre, exécutif régional, départemental ou communal, etc.) afin d'éclairer sa décision.

• Avertissement

Il s'agit ici d'une maquette du protocole et de la checklist de l'enquête de soutenabilité, réalisée à des fins illustratives, dans le cadre de l'élaboration du rapport sur les soutenabilités. Un travail complémentaire de prototypage puis de test en situation réelle devra être mené pour parvenir à une version viable. Les agents intéressés (État/CT/hôpitaux/opérateurs...) pour participer à ce travail peuvent écrire à soutenabilites@strategie.gouv.fr.

Temps 1 - Prise en main des insoutenabilités

• Durée:

- ½ journée

• Participant·e·s:

- L'équipe en charge du dispositif X + éventuellement l'équipe « Soutenabilités » de France stratégie.
(8-10 personnes au maximum).

• Objectifs:

- Partager un socle commun de connaissance et de compréhension des insoutenabilités
- Présenter le déroulé méthodologique et les outils de l'enquête de soutenabilité
- Identifier les zones possibles d'insoutenabilité pour le dispositif X et élargir la vision sur les impacts du dispositif
- Préparer le travail d'analyse à 360° du dispositif, éventuellement en identifiant des sources utiles pour approfondir.

• Déroulé:



Temps 2 - Analyse de la politique publique/du dispositif

- **Durée:**

- 1/2 journée

- **Participant·e·s:**

- L'équipe en charge du dispositif X + éventuellement des personnes pouvant éclairer certaines questions de la checklist (services transverses, data, communication...) + éventuellement l'équipe « Soutenabilités » de France stratégie. (8-10 personnes au maximum).

- **Objectifs:**

- Identifier les impensés du dispositif (quelle que soit leur nature: sociologiques, écologiques, territoriaux, sanitaires, financiers, organisationnels...)
- Identifier les facteurs potentiels d'insoutenabilités
- Identifier les impacts directs ou indirects peu explorés/mal connus (pour investigation supplémentaire)

- **Outils:**

- Les fiches 1 à 4 de la «Checklist des soutenabilités»

- **Livrables:**

- Une cartographie des insoutenabilités potentielles et des zones d'ombres
- Liste de choses à faire pour préparer l'élaboration de propositions d'évolutions de la politique / du dispositif

Temps 3 - Élaboration de propositions d'action pour réduire les insoutenabilités

- **Durée:**

- 1/2 journée

- **Participant·e·s:**

- L'équipe en charge du dispositif X.

- **Objectifs:**

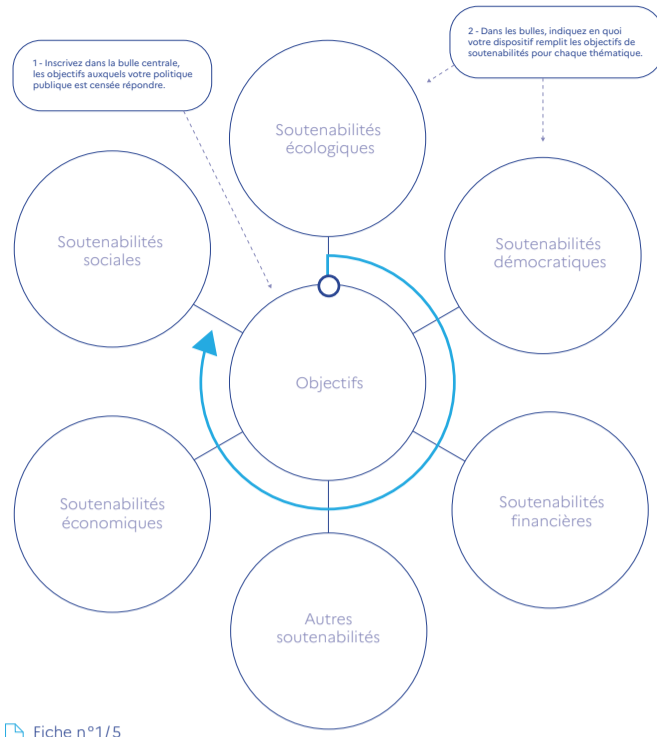
- Formaliser des propositions d'action pour réduire les insoutenabilités, en trois catégories principales: arrêter/réparer-compenser/trouver des alternatives.

- **Outils:**

- La fiche 5 de la «Checklist des soutenabilités»

1.

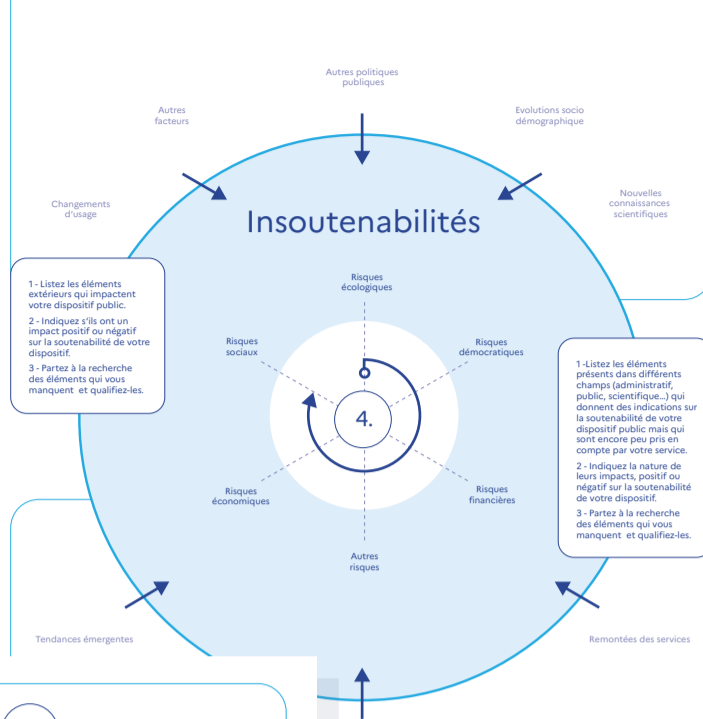
Objectifs de soutenabilité



Fiche n°1/5
Format A3

2.

Facteurs extérieurs

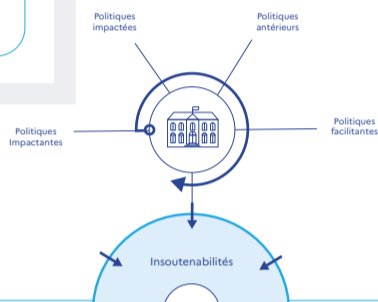


1- Listez les éléments extérieurs qui impactent votre dispositif public.
2- Indiquez s'ils ont un impact positif ou négatif sur la soutenabilité de votre dispositif.
3- Partez à la recherche des éléments qui vous manquent et qualifiez-les.

1- Listez les éléments présents dans différents champs (administratif, public, scientifique...) qui donnent des indications sur la soutenabilité de votre dispositif public mais qui sont encore peu pris en compte par votre service.
2- Indiquez la nature de leurs impacts, positif ou négatif sur la soutenabilité de votre dispositif.
3- Partez à la recherche des éléments qui vous manquent et qualifiez-les.

8.

Interdépendances nationales



Inscrivez sur ce schéma, les politiques et dispositifs publics nationaux (lois, programmes, décrets...) qui sont liés à votre dispositif public et pourraient l'influencer ?
Indiquez si l'influence est soutenable ou insoutenable.

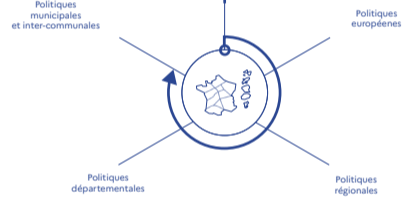
Inscrivez sur ce schéma les politiques et dispositifs publics territoriaux menés qui sont liés à votre dispositif public.
Indiquez si l'influence est soutenable ou insoutenable.

Suite à vos réflexions, retournes en page 2 pour remplir le schéma global des insoutenabilités.
Devez-vous en ajouter ?

Fiche n°4/5
Format A3

9.

Interdépendances territoriales



3.

Niveaux faibles

2- Le dispositif public accentue-t-il ou non des risques d'insoutenabilités pour ces publics ?
3- Partez à la recherche des éléments qui vous manquent pour qualifier l'impact sur les publics.

La politique publique / le dispositif est-il susceptible de susciter des insoutenabilités différentes en fonction des territoires et de ses publics (rural, urbain, péri-urbain, Métropole, outre-mer...)?

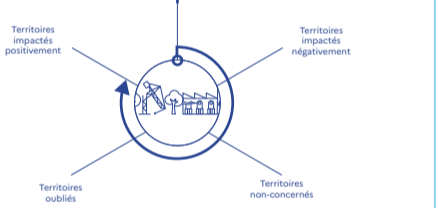
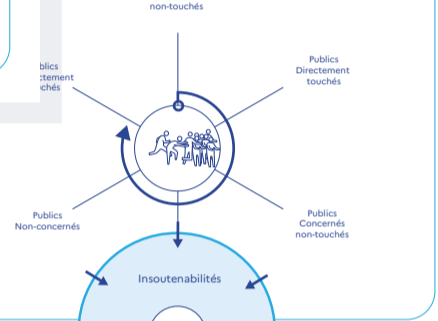
1- Nommez les territoires impactés positivement par votre dispositif public.
2- Nommez les territoires impactés négativement par votre dispositif public.
3- Quels sont les territoires non concernés par votre dispositif public ? Y'a-t-il des territoires qui devraient être impactés et auxquels vous n'avez pas pensé ?
4- Partez à la recherche des éléments qui vous manquent pour qualifier l'impact sur les territoires.

Suite à vos réflexions, retournes en page 2 pour remplir le schéma global des insoutenabilités.
Devez-vous en ajouter ?

Fiche n°3/5
Format A3

5.

Publics concernés



6.

Territoires impactés

11.

[in]Soutenabilités

Suite aux éléments que vous venez d'indiquer, remplissez le tableau suivant en réfléchissant aux actions que vous pourriez mettre en place pour apporter de la soutenabilité à votre dispositif.
Insoutenabilités identifiées → Actions proposées pour résoudre l'insoutenabilité.



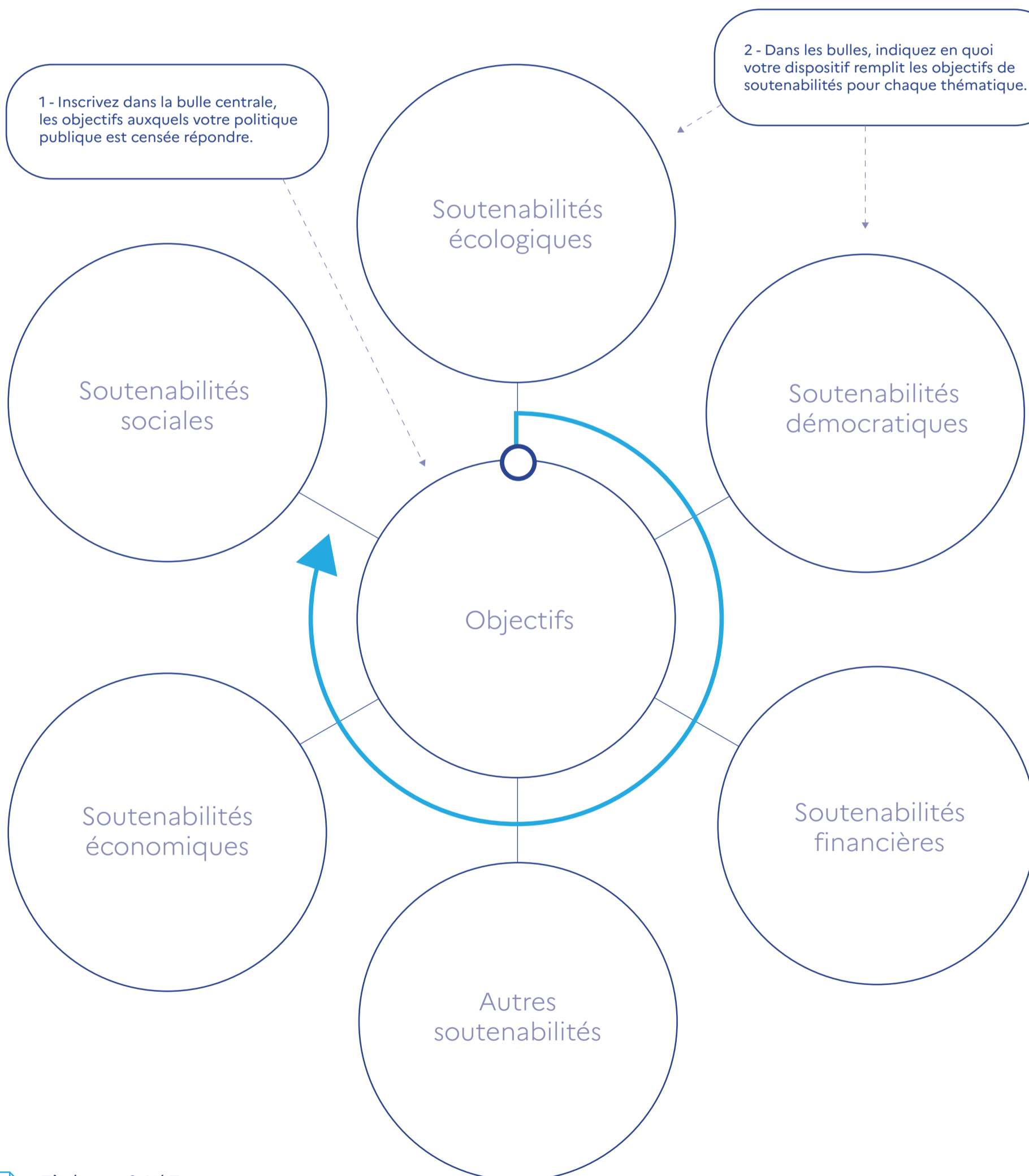
Fiche n°5/5
Format A3

1.

Objectifs de soutenabilité

1 - Inscrivez dans la bulle centrale, les objectifs auxquels votre politique publique est censée répondre.

2 - Dans les bulles, indiquez en quoi votre dispositif remplit les objectifs de soutenabilités pour chaque thématique.



2.

Facteurs extérieurs

Autres politiques publiques

Autres facteurs

Evolutions socio démographique

Nouvelles connaissances scientifiques

Changements d'usage

Insoutenabilités

Risques écologiques

Risques sociaux

Risques démocratiques

4.

Risques économiques

Risques financières

Autres risques

1-Listez les éléments présents dans différents champs (administratif, public, scientifique...) qui donnent des indications sur la soutenabilité de votre dispositif public mais qui sont encore peu pris en compte par votre service.

2 - Indiquez la nature de leurs impacts, positif ou négatif sur la soutenabilité de votre dispositif.

3 - Partez à la recherche des éléments qui vous manquent et qualifiez-les.

1 - Listez les éléments extérieurs qui impactent votre dispositif public.

2 - Indiquez s'ils ont un impact positif ou négatif sur la soutenabilité de votre dispositif.

3 - Partez à la recherche des éléments qui vous manquent et qualifiez-les.

Tendances émergentes

Remontées des services

Présence dans le débat public ou scientifique

Enquetes et rapports sociétés civiles

3.

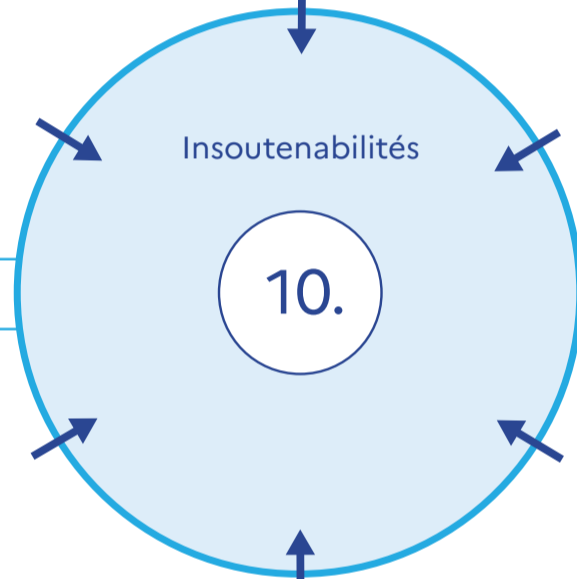
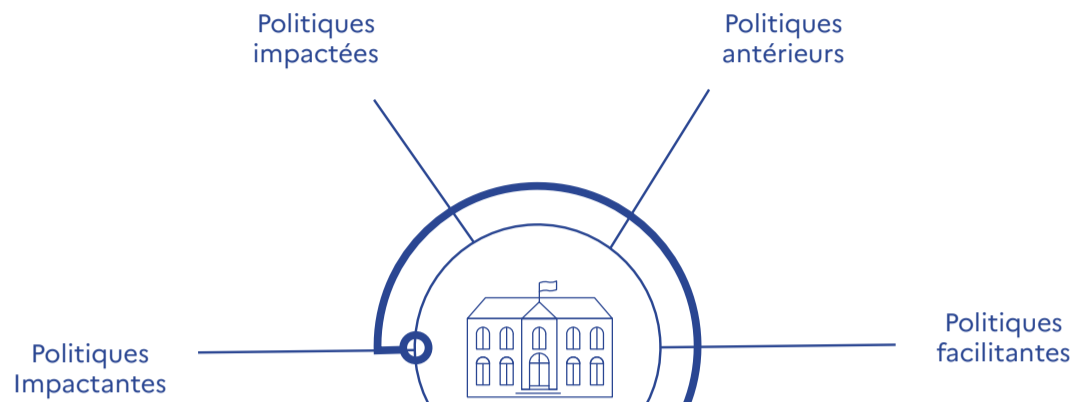
Signaux faibles

8.

Interdépendances nationales

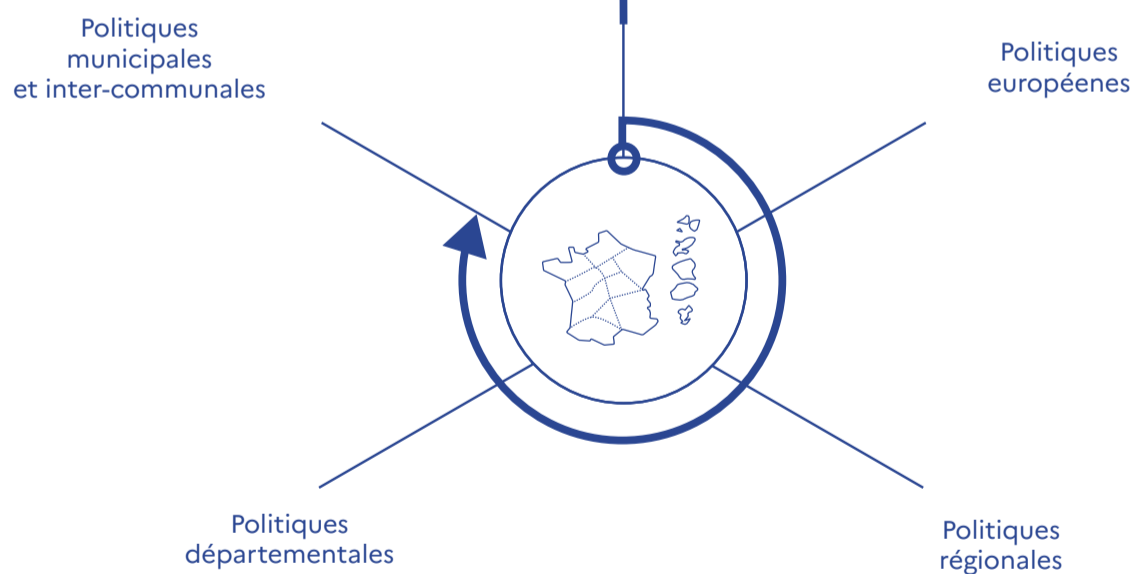
Inscrivez sur ce schéma, les politiques et dispositifs publics nationaux (lois, programmes, décrets...) qui sont liés à votre dispositif public à votre dispositif public et pourraient l'influencer ?

Indiquez si l'influence est soutenable ou insoutenable.



Inscrivez sur ce schéma les politiques et dispositifs publics territoriaux menées qui sont liés à votre dispositif public.

Indiquez si l'influence est soutenable ou insoutenable.



Suite à vos réflexions, retournez en page 2 pour remplir le schéma global des insoutenabilités.

Devez-vous en ajouter ?

9.

Interdépendances territoriales

5.

Publics concernés

1 - Nommez les publics destinataires, impactés et potentiellement invisibles de votre dispositif public.

2 - Le dispositif public accentue-t-il ou non des risques d'insoutenabilités pour ces publics ?

3 - Partez à la recherche des éléments qui vous manquent pour qualifier l'impact sur les publics.

La politique publique / le dispositif est-il susceptible de susciter des insoutenabilités différentes en fonction des territoires et de ses publics (rural, urbain, péri-urbain, Métropole, outre-mer...)?

1 - Nommez les territoires impactés **positivement** par votre dispositif public.

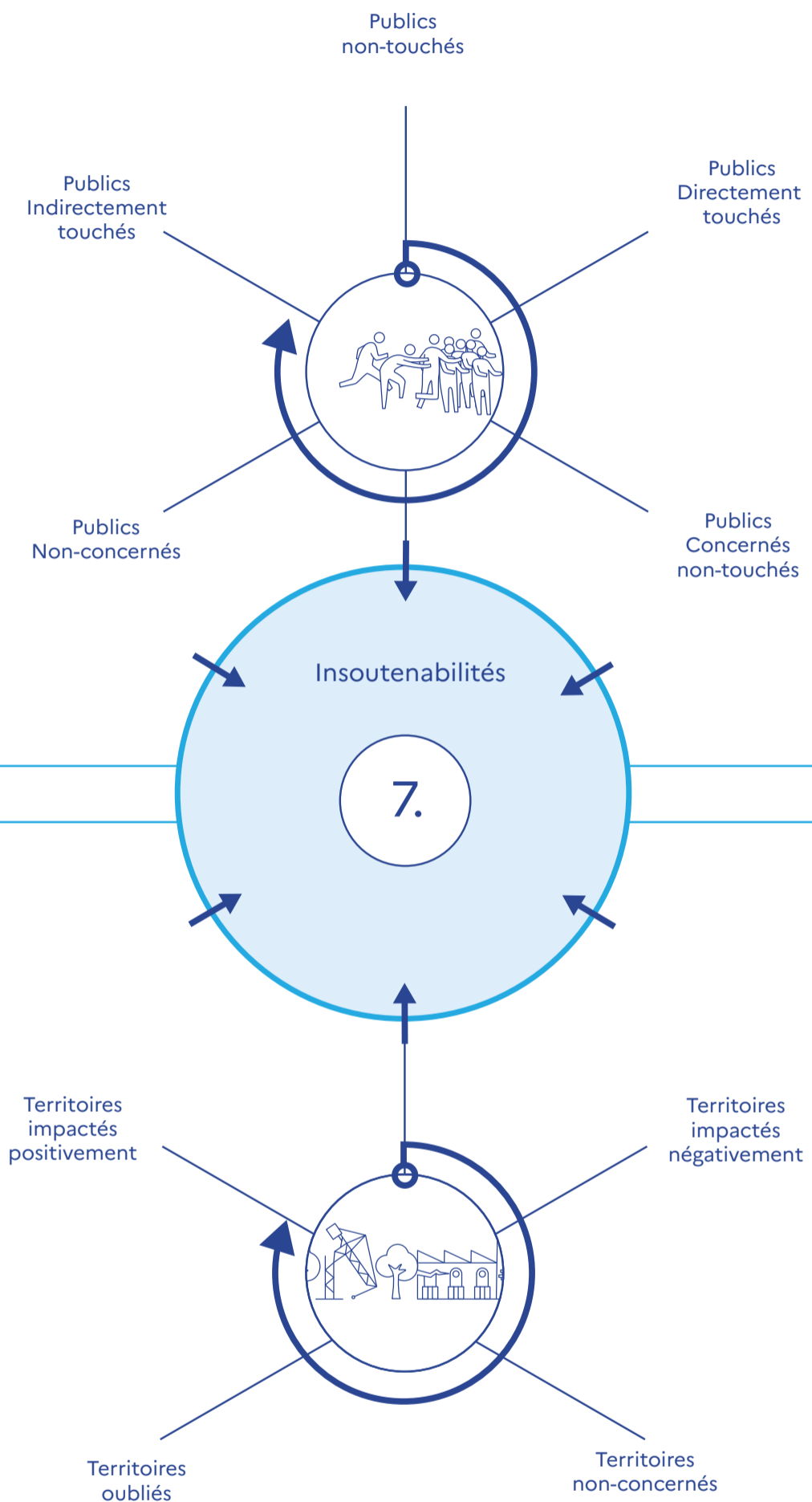
2 - Nommez les territoires impactés **négalement** par votre dispositif public.

3 - Quels sont les territoires non concernés par votre dispositif public ? Y-a-t-il des territoires qui devraient être impactés et auxquels vous n'avez pas pensé ?

4 - Partez à la recherche des éléments qui vous manquent pour qualifier l'impact sur les territoires.



Suite à vos réflexions, retournez en page 2 pour remplir le schéma global des insoutenabilités.
Devez-vous en ajouter ?



6.

Territoires impactés

Suite aux éléments que vous venez d'indiquer, remplissez le tableau suivant en réfléchissant aux actions que vous pourriez mettre en place pour apporter de la soutenabilité à votre dispositif.

Insoutenabilités identifiées → Actions proposées pour résoudre l'insoutenabilité.

