

# Mettre en réseau les indépendantes pour faciliter l'accès aux missions et aux contacts professionnels



1. Créer un réseau professionnel numérique non mixte, et structuré par secteur, pour faciliter l'entraide et la mise en contact.

2. Favoriser la création de CAE non mixtes, pour garantir une attention égalitaire.

## Mutualiser les ressources



1. Créer une bibliothèque partagée d'outils et de ressources à partager entre indépendantes.

2. Favoriser les coopératives de matériel et de production, qui partagent les tâches administratives, le matériel technique et les compétences de chacune.

## Organiser collectivement la prise en charge des enfants



1. Créer une semaine de congés sans enfant, recommandée et prise en charge pour les parents en situation de stress et de burn-out parental.

2. Généraliser les crèches participatives d'indépendant-es, qui partagent des problématiques professionnelles et parentales.

## Partager mutuellement les bonnes pratiques



1. Développer des cercles de co-accompagnement parental, qui accompagnent les indépendantes pour résoudre des problématiques liées à la reprise d'activité et collectiviser des bonnes pratiques et astuces.

2. Créer des espaces de co-apprentissage non mixtes, pour développer des compétences hors des regards et des postures patriarcales.

## S'outiller face au travail administratif



1. Créer des annuaires des structures de soutien ou de projet, pour pouvoir connaître les gens pouvant appuyer, soutenir et partager de nouveaux projets.

2. Développer des formations aux appels d'offre, aux AMI ou à la gestion de projet, pour se réappropriier les codes de l'administratif, aller chercher des financements et soutenir des projets.

# Organiser collectivement des temps de pause et de ressourcement



1. Renforcer la mise en place de congé sabbatique dans tous les secteurs, pour permettre tous les 5 ans de prendre de la distance sur sa pratique, et revenir ressourcé.e.

2. Systématiser une année d'exploration professionnelle avant la fin des études, pour gagner en autonomie avant l'entrée dans le monde professionnel.

3. Jalonner les carrières de temps de pause financés par une caisse commune, et assurer la prise en charge des enfants.

4. Expérimenter des mutuelles sabbatiques, au sein desquelles chaque travailleur-euse cotise, pour permettre de constituer un matelas collectif.

5. Service civique continu.

6. Créer un congé pour l'intérêt général.

7. Donner accès à 200 heures annuelles, pour participer à des activités d'intérêt général rémunérées.

# Accompagner les travailleuses pour profiter au mieux des temps de pause



1. Créer un droit, dans le contrat de travail, à l'accès au vide fertile, au même titre que les congés payés.

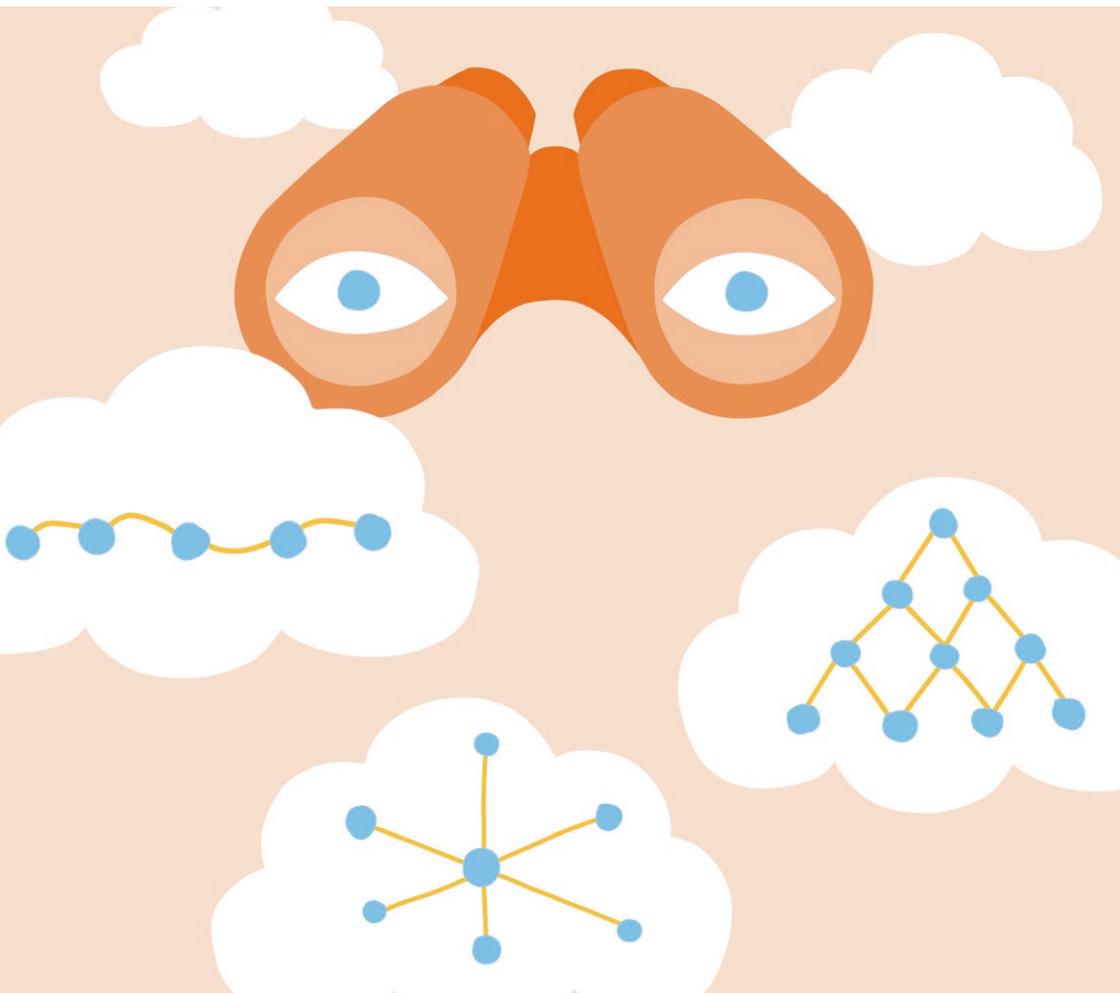
2. Créer des fonctions d'accompagnement des temps de pause par des professionnel-le-s, pour aider les gens dans leur cheminement.

3. Créer des structures et des acteur-ice-s d'aide, pour faciliter le remplacement sur les temps de ressourcement.

4. Accompagner le départ et le retour en vide fertile d'un point de vue financier et d'un point de vue de la continuité d'activité.

5. Créer des espaces de ressourcements professionnels, pour pouvoir faire le point hors des contingences familiales ou professionnelles.

# Se projeter dans des modèles d'emploi plus variés



1. Créer un forum des métiers, organisé par formes et statut professionnels, pour permettre de comprendre les formes d'activités possibles.
2. Créer un métier d'accompagnement, pour conseiller les jeunes et leur permettre de comprendre les formes de travail plus autonomes.
3. Formaliser une pédagogie de l'auto-gestion, par le faire, pour l'autonomisation, qui aborde les différences d'intelligence dès l'entrée à l'école.
4. Créer une formation, au lycée ou post-bac, qui permettrait de comprendre différentes composantes du travail : administratives, statutaires, inter-générationnelles...
5. Création de ressources documentaires, pour présenter les avantages et les inconvénients des différents modèles de travail.
6. Diffuser le modèle des entreprises étendues, pour permettre à des salariées de changer de modèles d'organisation de leur temps.
7. Créer des indicateurs territoriaux, pour connaître la part d'entreprises horizontales et d'entreprises verticales sur un territoire.

# Faciliter la sélection de projets en cohérence avec les besoins et envies des travailleuses



1. Créer une boussole de la charge mentale sur un projet. Cette boussole peut permettre de guider les travailleuses pour choisir leurs projets en prenant en compte le ratio temps passé/énergie/gain.

2. Créer un label équilibre (corps, argent, temps, intérêt) avec des aides de l'État, pour les entreprises labellisées.

3. Créer des contrats de travail intégrant les dimensions corps, argent, temps et intérêt.

4. Faire intégrer par les services de la CAF et de la retraite ces variables (corps, argent, temps, intérêt) dans leurs calculs, pour mieux prendre en compte les aides et cotisations de chacun-e.

5. Développer des tests de personnalité et de compétence, permettant d'évaluer et de désigner les personnes avec lesquelles travailler sur le projet.

# Flexibiliser les rythmes de travail



1. Proposer des contrats dans lesquels les horaires sont adaptables en fonction des situations professionnelles et tout au long de la vie.

2. Créer des accords de branche et spécifique en fonction des entreprises intégrant des flexibilités du temps de travail au regard des situations personnelles.

3. Expérimenter des Territoires zéro « métro, boulot, dodo » : pour proposer avec les entreprises d'un même bassin de vie d'expérimenter des horaires plus adaptées aux temps de vie.

# Avoir un soutien qui forme, informe et accompagne dans l'administratif les indépendantes



1. Créer des métiers et des structures d'accompagnements individuelles.

2. Imaginer des structures de soutien au fil de la vie pour suivre les différentes étapes de vie des indépendants.

# Reconnaître les compétences relationnelles au travail



1. Créer un Observatoire des compétences relationnelles, qui liste et explicite les compétences relationnelles.
2. Créer des modèles de CV mettant en avant les compétences relationnelles.

3. Mettre en place dans les écoles des cours sur les liens relationnels, et les intégrer aux épreuves des concours d'entrée aux grandes écoles et des validations des diplômes.
4. Créer un système d'Openbadge, qui liste et normalise ces badges comme un commun immatériel.

# Valoriser le travail parental comme compétence professionnelle à part entière



1. Créer des indicateurs, pour évaluer la capacité de chaque salarié-e à régler les situations complexes.
2. Identifier et faire reconnaître officiellement les différentes situations de compensation du travail parental.
3. Créer des cours obligatoires d'empathie et de gestion des relations professionnelles.
4. Créer un dédommagement des femmes pour la fatigue et les difficultés que ça provoque au quotidien. Créer une ligne de revenu supplémentaire, fournie par la CAF, pour dédommager les femmes.
5. Créer un Observatoire de la compensation, qui définit les situations de compensation comme travail invisible, et propose une évaluation de la valeur. Définir les marqueurs comportementaux qui doivent être enseignés ou évités.

# Visibiliser, comptabiliser et réduire la compensation au travail



1. Créer une rémunération parentale : l'État met en place un revenu domestique entre les personnes de la famille. Père et mère au foyer sont un métier reconnu, avec un code APE. Un impôt sur le salaire des hommes permet d'éviter que les femmes soient incitées à rester à la maison.

2. Expliciter les situations d'implication des hommes et des femmes dans les tâches domestique, pour créer un indicateur qui joue dans l'obtention de primes ou de congés de manière prioritaire.

3. Intégrer la parentalité dans les CV.

# Anticiper les imprévus



1. Créer une ressource de modèles de contrats, pour aider les indépendantes à intégrer dans les devis et contrats avec clients/employeurs les situations de revalorisation des prestations, en fonction des imprévus des différentes formes de missions.

2. Créer dans les contrats une réserve de jours d'imprévus en option, qui ne sont applicables qu'en fonction de situations listées dans le contrat.

## Pallier les problématiques financières et organisationnelles de la charge parentale/grossesse



1. Rallonger l'arrêt parental et le répartir entre les parents, avec un retour en activité professionnel facilité.

2. Créer une aide supplémentaire versée aux travailleuses indépendantes lors de la période de grossesse, pour faire face à l'arrêt ou au ralentissement d'activité.

# Aider les travailleuses indépendantes à lancer et pousser leur activité



1. Créer une dotation « jeune travailleuse indépendante sous conditions », offerte aux jeunes travailleuses indépendantes débutant leur activité.

2. Créer une incitation pour permettre aux jeunes de rejoindre une CAE, qui les accompagnera dans leurs transitions études/travail/formation. Créer une journée des CAE, pour sélectionner sa propre structure d'accompagnement à la sortie du bac.

3. Créer un coaching individuel, pour accompagner la montée en compétences tout au long de l'accompagnement (CAE ou conseiller-e Pôle Emploi).

# Faciliter les changements d'activité



1. Proposer un compte unique de l'activité, qui permet de coordonner les acteurs entre les différents métiers des agent-es.

2. Créer une mutuelle du travail unique, qui permet de faciliter les changements d'activité.

3. Rendre plus libre et transparente la communication sur les situations économiques personnelles, pour mieux échanger avec ses proches et trouver collectivement des solutions à des situations personnelles

4. Créer un Pôle Emploi bis ; une seconde étape qui redirige vers un Pôle Emploi spécialisé par branche d'activité et par région.

5. La musette du travailleur indépendant, qui permet d'accompagner, de clarifier les compétences et d'aider à formuler ses intentions.

## Anticiper les temps de surcharge



1. Financer des pauses préventives, en prenant l'argent des Amelis dus à l'épuisement, pour financer une pause par personne.

2. Demander à des Observatoires du travail de chiffrer et d'expliciter le coût des burn-out pour l'État et les entreprises.

## Éviter et désamorcer les situations de conflit



1. Créer des médiateur·ices Prud'hommes, pour intervenir en amont des situation bloquantes.

2. Créer un système de médiation intégré à la CAE de la travailleuse.

3. Mettre à disposition des séances de psychologie suspendues, offertes par des entreprises et disponibles pour les indépendantes.

# Réduire l'impact des privilèges



1. Taxer les différents privilèges sociaux (genres, couleurs, etc.) : un ISP fort signifie moins de privilèges (ce qui jouera sur l'impôt sur le revenu).

2. Créer un Ministère France Privilèges, qui s'occupe de réduire la société et de compenser les privilèges.

# Visibiliser et comptabiliser les inégalités homme / femme



1. Créer un Observatoire de la charge mentale, pour décrire les mécanismes et l'évolution de la charge mentale, comprendre comment les identifier chez les autres et chez soi, et développer des stratégies de contournement et d'égalisation de la charge mentale.

2. Mettre en visibilité les associations qui font déjà les décomptes et la représentation des inégalités.

3. Créer un congé parental identique entre la mère et le père, pour empêcher la discrimination des femmes à l'embauche, et pour faciliter l'entraide durant les premiers mois de l'enfant.

## Accompagner les femmes à reprendre leur pouvoir



1. Créer un impôt pour la rééducation genrée, sur le salaire des hommes, pour financer la rééducation et la déconstruction de la société.

2. Mettre en place des formations pour apprendre aux femmes à dire « non ».

3. Créer des Ateliers de Lutte contre la domination économique, pour aider les femmes à lutter contre le syndrome de l'imposture et se réappropriier les budgets de production.

## #1 Règles du jeu d'un atelier prospectif

# fortes

La démarche « fortes » s'est appuyée sur des ateliers d'exploration dans le futur.

Loin d'être tendanciels, ou de faire de l'anticipation, ces ateliers ont été pensés comme des occasions collectives de travailler notre capacité à se projeter dans des organisations collectives potentielles demain, ailleurs, différemment.

Ces ateliers sont des recherches d'alternatives collectives enthousiasmantes.

## #2 L'atelier Fortes

# Être indépendantes collectivement, aujourd'hui ou demain

L'atelier est un temps de réflexion collective pour imaginer les coopérations nécessaires pour pouvoir être indépendantes et heureuses demain dans des statuts légers.

Il est pensé pour durer entre 3h et une journée en fonction de votre volonté d'approfondir les questions

## #3 Créer un cadre créatif

1. Déterminez en amont si les échanges sont mixtes ou en non-mixité choisie, nul·le ne doit être surpris par la forme de l'atelier en arrivant.
2. Choisissez un lieu où vous vous sentez bien. Chaud, inspirant et nourrissant
3. Accueillez vous collectivement et prenez un temps pour que le prenons de tous·tes soit bien connu (les méthodes ne manques pas, soyez créatives).
4. Partagez collectivement les ressources imaginaires qui vous inspirent. Dans des exemples réels ou fictifs, partagez les formes de coopérations qui vous donnent envie de vivre demain et les raisons de cet engouement.

## #4 Adapter la méthode et les outils

5. Prenez un temps - en sous-groupe si nécessaire - pour partager les carrières de chacun·e et identifier les moments de vies ou les épreuves traversées et partagez les ressources que vous avez du mobilier pour les franchir.

6. Choisissez les freins que vous voulez résoudre parmi tout ceux partagés dans l'étape précédente

7. Imaginez à partir des règles du futur les formes de coopérations idéales.

8. N'hésitez pas à vous appuyer sur les propositions déjà formulées dans les ateliers fortes et les compléter ou les détailler pour qu'elles soient parfaitement adaptées à vos attentes.

## Nos futurs

Nos idées doivent pouvoir exister dans 10 ans, c'est proche, et c'est loin, tout peut se passer.

Nos idées ne doivent pas compter sur le fantastique pour exister, nous sommes plus fortes que les zombies, les extraterrestres, les mutants ou la magie pour imaginer demain.

Nos idées prennent place dans des futurs imaginés, créés et gérés par des humaines comme vous et nous.

Nos idées n'ont pas besoin d'une technologie révolutionnaire pour exister, ce serait trop réducteur et ne ferait pas honneur à nos intelligences relationnelles.

## Comme elles seront

Oui, il y aura de l'entraide et de la solidarité.

Oui, il y aura des nouvelles cultures, de nouvelles créations et des formes de vies enthousiasmantes : la fête continue.

Oui, l'humanité ne sera ni plus bête ni moins bête, Elle cherchera à se dépasser, à se reposer et à s'adapter.

Oui, nous aurons toujours à faire à des habitudes à la vie dure. Certaines nous diront que « c'était mieux avant », mais on fera quand même ce que l'on veut.

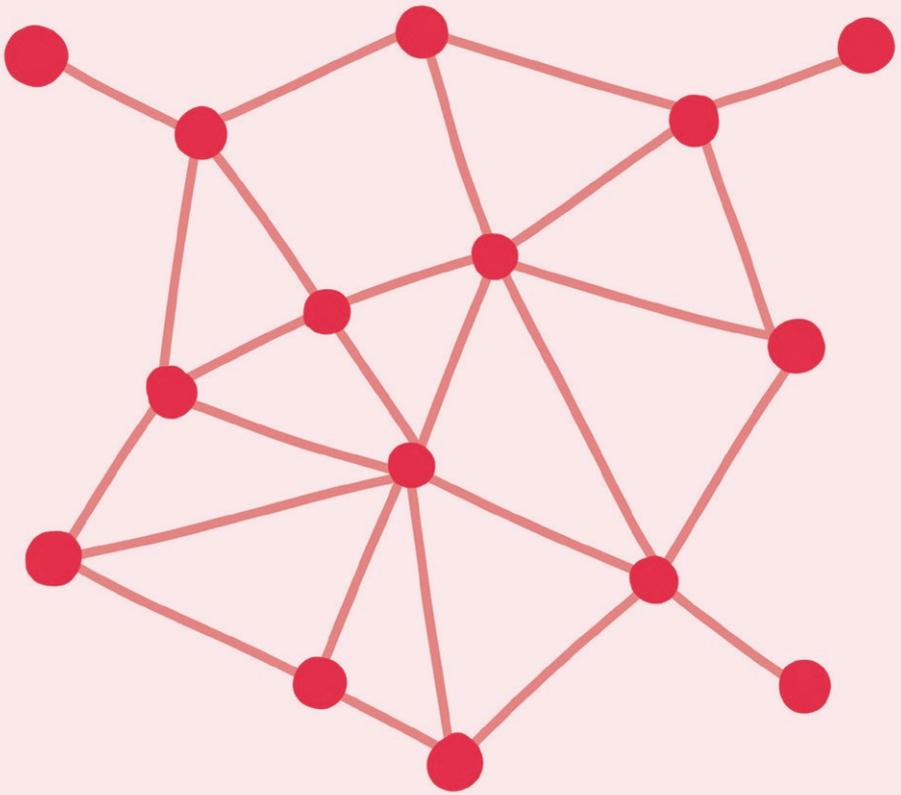
Oui, il y aura encore des formes de pouvoir et devra trouver comment en limiter les travers.

Oui, il y aura des croyances et des spiritualités, sans doute différentes mais avec lesquelles, il faudra compter.

Oui, certaines joueront la malice, l'arnaque ou chercheront à profiter ou filouter le système en place.

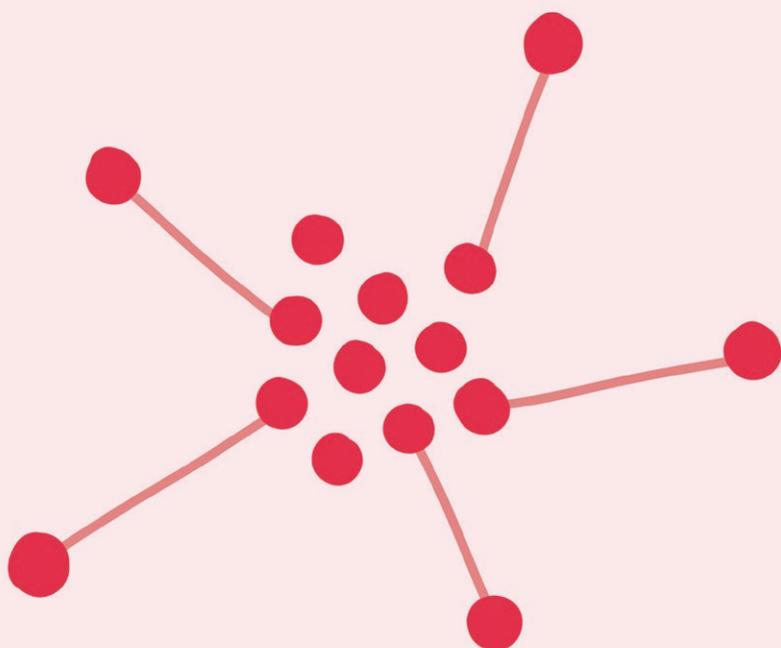
Oui, il y aura des gens malades ou en difficultés dont on devra s'occuper et aider à vivre.

## Logique de coopération en archipel



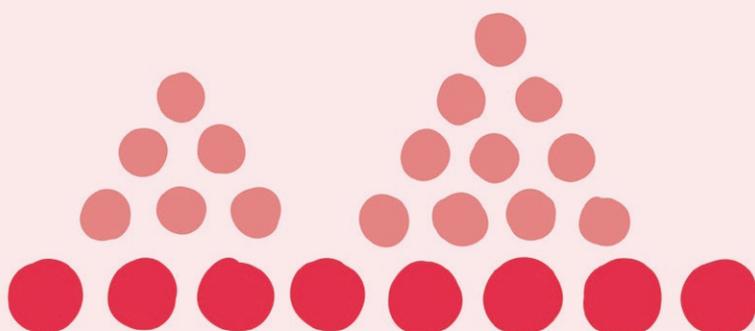
Et si on naviguait entre une multitude d'initiatives en même temps pour coopérer demain ?

## Logique de coopération en commun



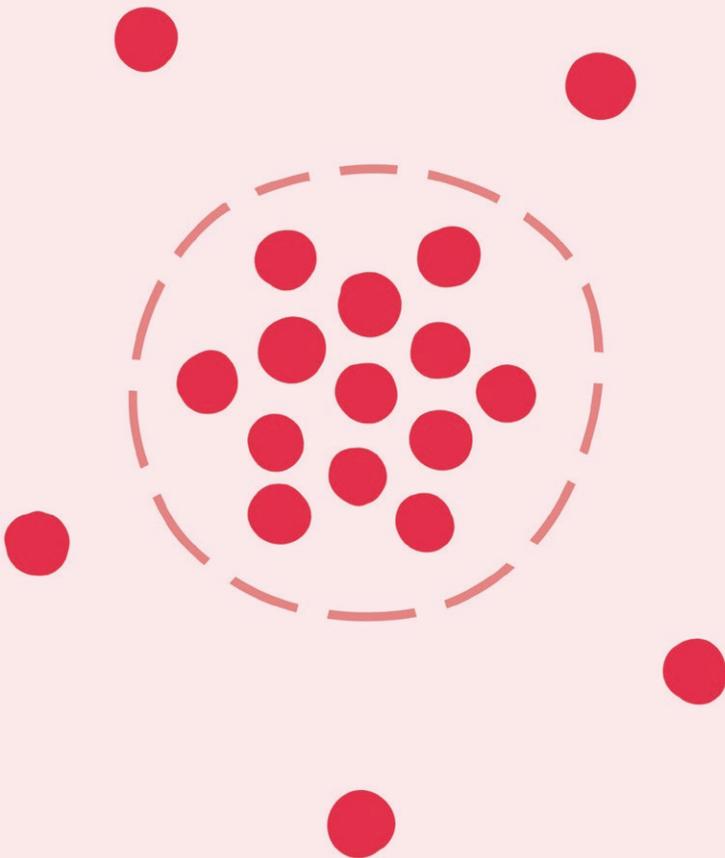
Et si on organisait des communs auto-gérés et régents par des volontaires pour coopérer demain ?

## Logique de coopération faitière



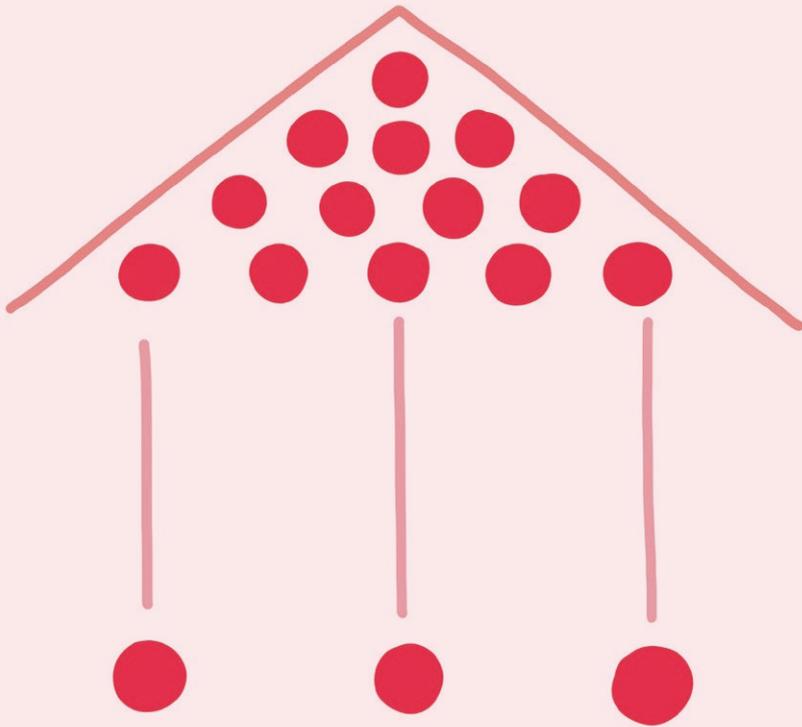
Et si il existait des infrastructures collectives sur lesquels les initiatives personnelles ou locales pouvait s'appuyer pour se développer ?

## Logique de coopération prise en charge intégrale



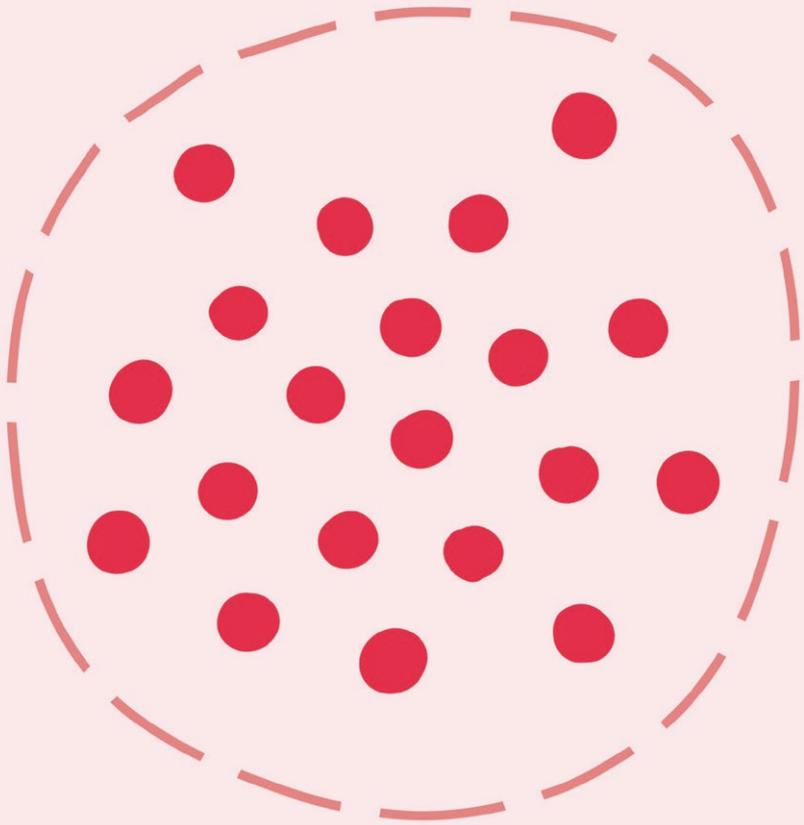
Et si demain on adhérait à des organismes de coopération qui s'occupent de toutes nos questions ?

# Logique de coopération Étatique



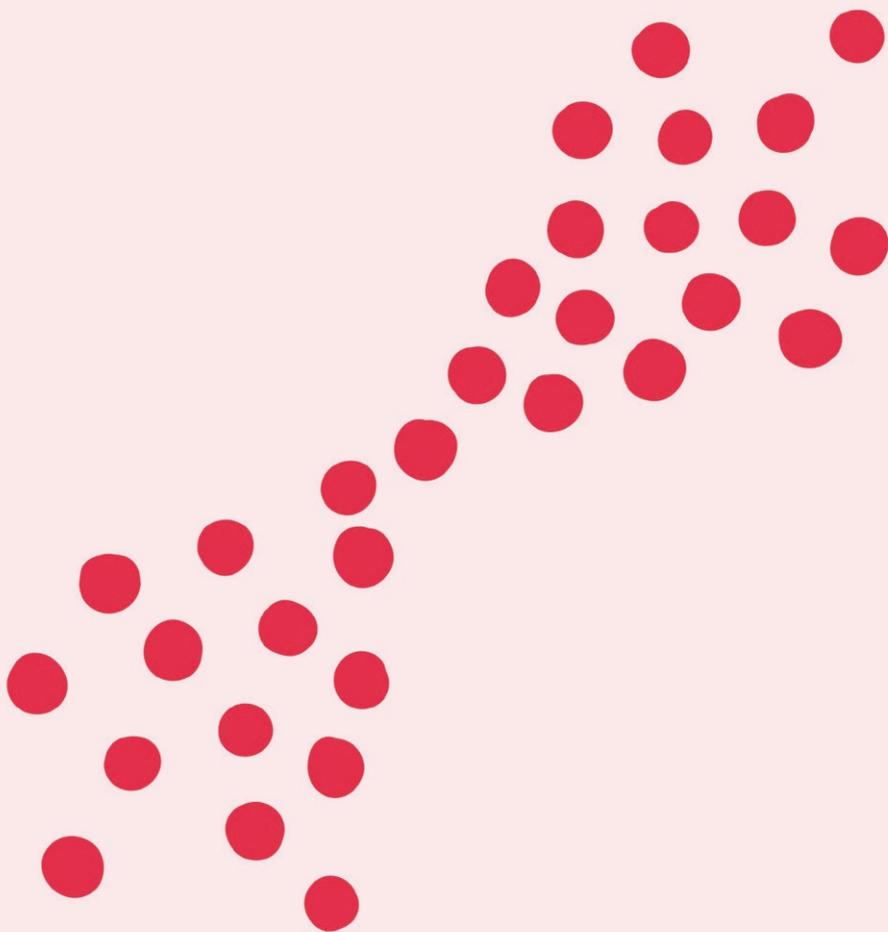
Et si c'était l'état qui outillait et encadrerait les indépendantes demain ?

## Logique de coopération libérale



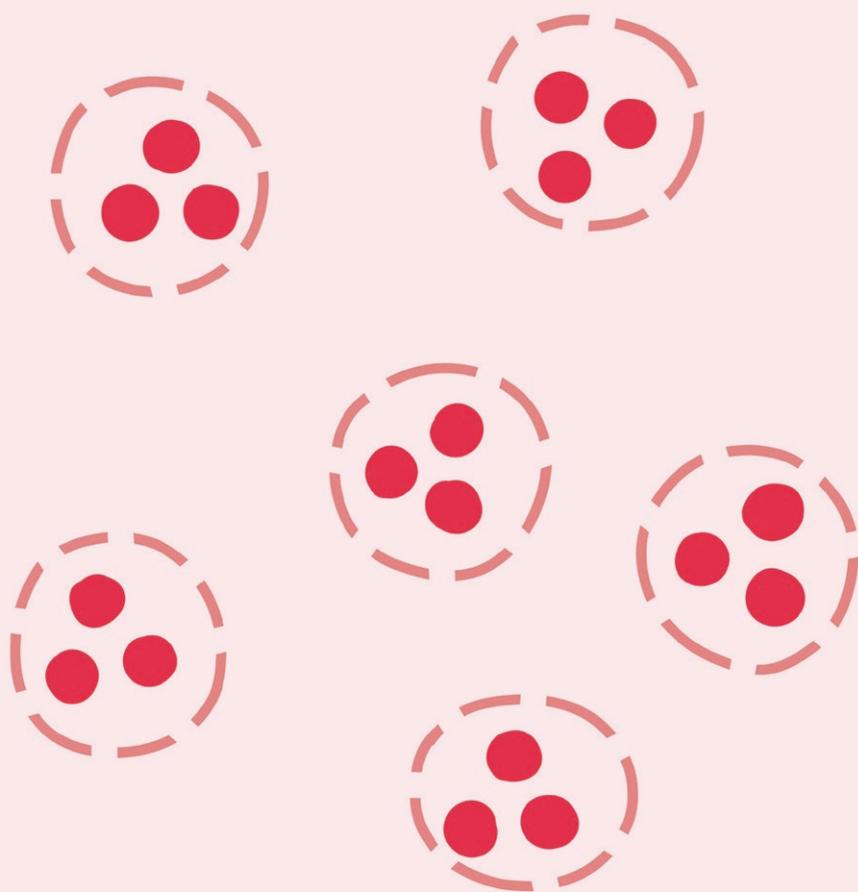
Et si c'était le marché et sa main invisible qui assurait la liberté d'entreprendre ?

## Logique de coopération par émergence



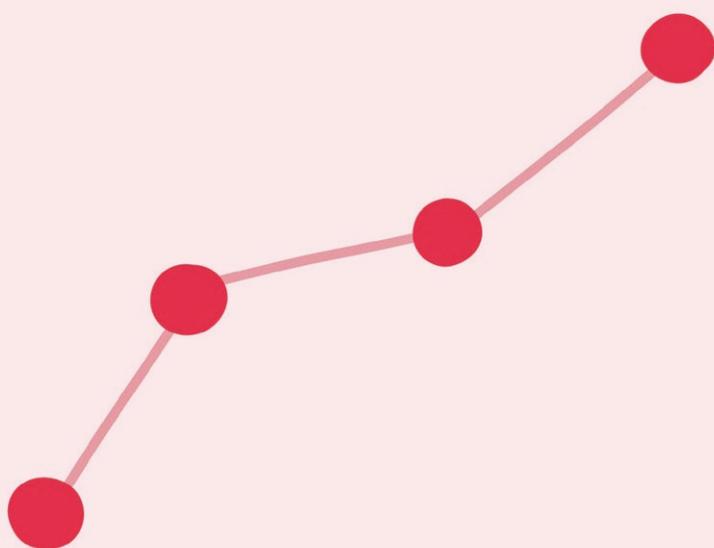
Et si on mettait en place des règles collectives qui génèraient les formes d'indépendances de demain ?

## Logique de coopération cellulaire



Et si on limitait la taille des collectifs professionnels demain ?

## Logique de coopération individuelle



Et si c'était la solidarité interpersonnelle qui était la réponse aux coopération des indépendantes demain ?

An illustration of a diverse group of people, including men and women of various ethnicities, rendered in shades of pink and white. The figures are stylized and overlapping, creating a sense of a community or social gathering. The word "FORTIES" is written in a large, dark brown, handwritten-style font across the center of the image.

# FORTIES

**Carte Solution**

A stylized illustration of a diverse group of women, rendered in various shades of pink and red. The women are depicted in profile or three-quarter view, with some having their hands raised or gesturing. The style is minimalist and modern, with smooth curves and flat colors. The word "FORTIES" is written in a large, bold, red, sans-serif font across the center of the image.

# FORTIES

**Carte Solution**

The background features a stylized illustration of a diverse group of people. The figures are rendered in various shades of brown, tan, and white, creating a sense of depth and movement. Some figures are in profile, while others are facing forward. The overall style is minimalist and modern, with soft, rounded shapes and a warm, monochromatic color palette.

# FORIES

**Carte Solution**

The background features a stylized illustration of a diverse group of people. The figures are rendered in various shades of brown, tan, and white, creating a sense of unity and inclusivity. Some figures are shown in profile, while others are facing forward. The overall style is minimalist and modern, with soft, rounded shapes and a warm color palette.

# FORIES

**Carte Solution**

A stylized illustration of a diverse group of people, rendered in various shades of green and white. The figures are depicted in a simplified, almost abstract manner, with some showing profiles and others showing more of their faces. The overall composition is dense and layered, creating a sense of a community or a group of individuals. The word "FORTIES" is prominently displayed in the center in a dark green, handwritten-style font.

# FORTIES

**Carte Solution**

The background of the image is a vibrant green, overlaid with various white and light green silhouettes of people. These silhouettes represent a diverse group of individuals, including men and women of different ages and ethnicities. Some are shown in profile, while others are facing forward. Their poses are dynamic, suggesting a social gathering or a community event. The overall aesthetic is clean, modern, and inclusive.

# FORIES

**Carte Solution**

The background features a collection of stylized, overlapping silhouettes of people in various poses and interactions. The colors are limited to shades of teal and white. The silhouettes represent a diverse group of individuals, including men and women of different ages and ethnicities, some with their hands raised as if in conversation or a social gathering.

# FOR TIES

**Carte Solution**



# FORIES

Carte Solution



**Carte Forme  
de coopération**



**Carte Règle**



Carte Futur